

Programa da Ação

Sessão	Data	Horário
Sessão de abertura Presidente da CMG, Diretora do AEFH e Diretora do CFFH 1 Origens e Evolução do CFFH Silva Pereira e Jorge Nascimento Silva	25 janeiro	2.30 h (18.00 - 20.30)
2 As Apostas de Formação dos CFAE João Sousa e Jorge Lima <i>(a confirmar)</i>	1 fevereiro	2 h (18.00 - 20.00)
3 Os Novos Caminhos da Formação de Professores Amélia Lopes	15 fevereiro	2.30 h (18.00 - 20.30)
4 O Interface Professor/Aluno: A Comunicação na Sala de Aula Laurinda Alves	23 fevereiro	2.30 h (18.00 - 20.30)
5 O Contributo da Formação na Promoção de Novos Leitores Teresa Calçada	22 março	2.30 h (18.00 - 20.30)
6 Educação: Os reptos e desafios do professor de hoje António Teodoro	12 abril	2 h (18.00 - 20.00)
7 O Contributo da Tutela na Formação de professores João Carlos Sousa Sessão de encerramento João Costa, Adelina Pinto e Pompeu Martins	19 abril	2 h (18.00 - 20.00)



Organização



Apoios



MUNICÍPIO DE
GUIMARÃES



Escola Secundária Francisco de Holanda
Alameda Dr. Alfredo Pimenta
4814-528 Guimarães

Telefone: 253 540 134
Fax: 253540148
Correio eletrónico: cfaecffh@gmail.com

Memória e Identidade:

Um Tributo à Formação Contínua de Professores.



Ciclo de Seminários

Curso de Formação acreditado pelo
CCPFC - 16 horas



Accreditation:

A ação de formação acreditada com o nº de registo: CCPFC/ACC-93178/17.

Why the Action?

Em 1992, com a entrada em vigor do DL 249/92, de 09 de novembro, é criado o Regime Jurídico da Formação Contínua (RJFC). Em 21 janeiro de 1993, é criado o Centro de Formação Francisco de Holanda que vem a ser redefinido com a agregação do CFAE de Fafe (2008). O CFFH assume-se, desde a sua criação, como um Centro de Formação com identidade própria e, ao cabo de 25 anos de atividade, tem uma história e preserva memórias que o passar dos tempos foi solidificando. Sempre soube 'escutar' e interagir com as escolas associadas e, conseqüentemente, com os seus docentes e demais pessoal que nelas trabalha.

Desde a sua criação muitas mudanças ocorreram e é essa a história que se quer reviver, trazendo à discussão e reflexão os principais atores deste percurso e como a sua ação (e opções) marcaram o rumo do desenvolvimento pessoal e profissional dos professores e das escolas, assim como debater os novos reptos e desafios que a contemporaneidade nos coloca e até que ponto os CFAE podem contribuir para uma autonomia e uma cidadania capazes de os debelar.

Local de Realização:

Auditório da Escola Secundária Francisco de Holanda.

Objectives of the Course:

- ◇ Disponibilizar aos participantes perspectivas para a compreensão das temáticas/conteúdos a desenvolver no decorrer da ação pelo formador e pelos especialistas convidados;
- ◇ Contribuir para a reflexão sobre a importância do papel dos CFAE na difusão do conhecimento científico em/para a Educação;
- ◇ Proporcionar aos participantes a apropriação de conceitos ligados às temáticas em debate;
- ◇ Contribuir para a melhoria da qualidade do serviço público de educação;
- ◇ Contribuir para a melhoria do envolvimento dos centros de formação e os professores;
- ◇ Levar os participantes a refletirem sobre as virtualidades/constrangimentos dos modelos de formação.

Regime de Avaliação dos Formandos:

A avaliação/classificação de cada formando obedece aos seguintes critérios:

- ◇ Envolvimento, qualidade e participação nas atividades/tarefas das sessões— 40%
- ◇ Relatório de implementação/projeto/programação – 60%

O **limite de faltas é de 5h** e é da responsabilidade de cada formando a **assinatura da folha** de presença que passa em cada sessão.

Os relatórios são avaliados pelos seguintes critérios/ponderações:

- ◇ abordagem reflexiva sobre a pertinência e a relevância dos conteúdos e conceitos tratados 50%;
- ◇ problematização dos conteúdos e conceitos tratados e sua articulação com a experiência profissional 50%.

O modelo de reflexão crítica/relatório será enviado por *email* para todos os formandos que o deverão preencher e enviar para o *email* dos formadores, impreterivelmente até ao dia **31 de maio de 2018**.

jorgenascimentosilva@gmail.com
rosafaria@aeamc.edu.pt
romasribeiro@gmail.com

O resultado da avaliação dos formandos será expresso, quantitativamente, na escala de 1 a 10.